

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Техникум экономики и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 18/20 от «18» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ПО «Техникум экономики
и управления»
С.А. Родин
«18» 05 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.02. Статистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

на базе среднего общего образования

Форма обучения: заочная

Тула, 2017

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно–методического совета техникума протокол №29/08 от 29.08.2017 года.

Составитель: преподаватель АНО ПО «Техникум экономики и управления».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 832.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам Профессионального учебного цикла, Общепрофессиональных дисциплин .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
расчетно-графическая	28
презентация	20
реферат	20
письменная	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (заочная форма)	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1.	Введение в статистику		
Тема 1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала ^		
	1 Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		1,2
	2 Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета, налогового учета.		1,2
Раздел 2.	Статистическое наблюдение		
Тема 2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		1,2
	2 Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения		1,2
Раздел 3.	Сводка и способы представления статистических данных		
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	1 Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения		1,2
	Практические занятия: Проведение сводки статистических данных Проведение группировки статистических данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: подготовка презентации	10	2

	Расчетно-графическая работа: графическое изображение рядов распределения	14	2
Тема 3.2 <i>Способы наглядного представления статистических данных</i>	Содержание учебного материала		
	1 Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц		1,2
	2 Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		1,2
	Практические занятия: Построение и анализ таблиц и графиков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графическая работа: построение статистических графиков на основе статистических данных	20	2
Раздел 4.	Статистические показатели		
Тема 4.1. <i>Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</i>	Содержание учебного материала		
	1 Величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		1,2
	2 Средние величины в статистике. Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		1,2
	Практические занятия: Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2	2
Тема 4.2 <i>Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</i>	Содержание учебного материала		
	1 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации		1,2
	2 Мода. Медиана.		1,2
	Практические занятия: Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: подготовка презентации	10	2

	Расчетно-графическая работа: графическое изображение рядов распределения	14	2
Тема 3.2 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	1 Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц		1,2
	2 Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		1,2
	Практические занятия: Построение и анализ таблиц и графиков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчетно-графическая работа: построение статистических графиков на основе статистических данных	20	2
Раздел 4.	Статистические показатели		
Тема 4.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	1 Величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		1,2
	2 Средние величины в статистике. Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		1,2
	Практические занятия: Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2	2
Тема 4.2 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	1 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации		1,2
	2 Мода. Медиана.		1,2
	Практические занятия: Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана	2	2

Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: подготовка презентации	10	2
Максимальная учебная нагрузка	84	
из них аудиторная	16	
самостоятельная	68	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики. Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающегося, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская.– 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Балдин К.В., Рукоусев А.В. Общая теория статистики: Учебное пособие.2-е изд. М:Дашков и К, 2014.2.313с.

Дополнительные источники:

1.Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-186с.(ВО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления. 	<p><i>устный опрос, проверка конспектов</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов, оценка в ходе выполнения практических работ, домашнего задания</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов, оценка в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе выполнения домашнего</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов устный опрос, проверка конспектов</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов, оценка в ходе выполнения практических работ, домашнего задания</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов</i></p> <p><i>устный опрос, проверка конспектов, оценка в ходе выполнения практических работ, оценка в ходе выполнения домашнего задания</i></p>