

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Техникум экономики и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК по
экономике, логистике и юриспруденции
Протокол № 30/06 от «30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Техникум
экономики и управления»
М.С. Сильянова
«30» июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе среднего общего образования

Форма обучения: заочная

Тула, 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета техникума протокол №25/06 от 25.06.2020 года.

Составитель: кандидат философских наук, доцент Хавронюк О.В., преподаватель АНО ПО «Техникум экономики и управления».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 834.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-ОК-9

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------|
| | Заочная форма |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-----------------------|------------------|
| | | Заочная форма | |
| 1 | 2 | | 4 |
| Введение | | | |
| Тема 1. Основы идеи истории мировой философии | <u>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия античного мира и Средних веков.</u> <u>Философия Нового и новейшего времени.</u> | 2 | 1 |
| | <u>Самостоятельная работа: Обучающийся готовит реферат в котором должен проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки ,искусства, социальной и политической мысли.</u> | 12 | |
| Тема 2. Человек-сознание-познание. | <u>Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.</u> | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа: Обучающийся готовит сообщение о связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.</u> | 12 | |
| Тема 3. Духовная | <u>Основные категории научной картины мира. Философия и религия. Философия и</u> | 10 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| жизнь человека | <u>искусство.</u> | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> : <u>Обучающийся готовит доклад о месте и роли тех наук, которые лежат в основе его специальности в соотношении с современной научной картиной мира.</u> | 12 | |
| Тема 4. Социальная жизнь. | <u>Философские концепции исторического развития. Человек в мире культуры. Глобальные проблемы современности.</u> | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> <u>Доклад о месте и роли отдельного человека в истории.</u> | 12 | |
| Всего: максимальной учебной нагрузки | | 60 | |
| Обязательной аудиторной нагрузки | | 12 | |
| Самостоятельной работы обучающихся | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налетов И.З. Философия.-М.:Инфра-М, 2014.
2. Гаспарян Д.Э. Философия.-М.: Инфра-М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Демидов Ф.Д. Философия.-М.: Академия, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, познания жизни и свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>Основных категорий и понятий философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения о бытии;</p> <p>Сущность процесса познания;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>Тестирование;</p> <p>Экспертная оценка на занятии</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспертная оценка на занятии</p> <p>Промежуточный контроль дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры.</p> |