

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Техникум экономики и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК по экономике, логистике
и юриспруденции
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ПО «Техникум экономики
и управления»
_ М.С.Сильянова
) июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на базе среднего общего образования**

Форма обучения: заочная

Тула, 2020

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета техникума протокол №25/06 от 25.06.2020 года.

Составитель: кандидат физико-математических наук, доцент Добровольская Л.П., преподаватель АНО ПО «Техникум экономики и управления».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 834.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Операционная деятельность в логистике в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности – **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованиями защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,

порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 14 часов

-самостоятельной работы обучающегося 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	72
в том числе: подготовка рефератов	20
выполнение тестового задания	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Особенности поведения человека в условиях возможных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Значение установленных правил и норм поведения в обществе и в повседневной жизни.	2	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		64	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация и источники возникновения. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и характеристика; Чрезвычайные ситуации техногенного характера; экологические ЧС. Социальные опасности. Конфликтные ЧС. ЧС военного характера. Классы оружия.	2 2 2	1

	<p>Практические занятия Расчёт доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Оценка качества питьевой воды. Порядок проверки исправности, сроков испытаний и использования первичных средств пожаротушения.</p>	2 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа студентов Протекание чрезвычайной ситуации на производстве (по избранной специальности), их последствия для человека, производства и бытовой среды. Характеристика обстановки в городе после применения противником оружия массового поражения и способы защиты от его поражающих факторов. Сформулируйте способы защиты человека от социальных опасностей в повседневной жизни. Проанализируйте этапы эволюции мира опасностей. Региональные и глобальные воздействия на атмосферу. .Выполнение тестового задания по теме 1.1</p>	2 2 2 2 2 2	
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Планирование и организация аварийно- спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</p>	2 2	2
	<p>Практические занятия Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений в чрезвычайных ситуациях. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; Планирование, подготовка документов и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	2 2 2 2	

	<p>Войсковой прибор химической разведки и порядок его использования в ЧС.</p> <p>Рентгенметр ДП- 5В и порядок его использования в ЧС.</p> <p>Комплект индивидуальных дозиметров ИД- 1 и порядок их использования в ЧС.</p> <p>Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении будучи заложником.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.</p> <p>Характер воздействия вредных производственных факторов на организм человека.</p> <p>Расчёт необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учётом гарантийного срока их хранения(эксплуатации).</p> <p>Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура, силы и средства, задачи и режимы функционирования.</p> <p>Профилактические меры по снижению поражающего уровня опасных факторов при ЧС.</p> <p>Социальные опасности в быту, способы их предупреждения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, факторы, влияющие на устойчивость, исследование устойчивости.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</p>		<p>36</p>	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации;</p>		<p>1</p>
	<p>Содержание учебного материала Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности России. Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ, структура, комплектование, руководство и управление Вооружёнными Силами РФ. Требования жизнедеятельности, предъявляемые к личностным качествам гражданина. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинская дисциплина, на чём она основывается и чем достигается, виды поощрений и взысканий.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	

		Практические занятия Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации и федеральных законах. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим, обязанности и ответственности. .Памяти поколений- дни воинской славы. Воинская обязанность. Сущность международного гуманитарного права.	2 2 2 2 2 2	
		Самостоятельная работа студентов Концепция национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности . Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Выполнение тестового задания по теме 2.1	2 2 2	
Тема 2.2 Основы медицинских знаний		Содержание учебного материала Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2
		Практические занятия Факторы риска для здоровья человека.	2	
		Самостоятельная работа студентов 1.Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2	
		Всего:	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы, аудиторная доска)
 - стенды, комплект плакатов;
 - макеты защитных сооружений;
 - макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
 - приборы дозиметрического контроля и химической разведки;
 - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
 - сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
 - первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
 - робот тренажёр для оказания первой медицинской помощи;
 - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы, презентации ;
- Технические средства обучения:
- компьютер
 - мультимедийный проектор;
 - экран настенный;
 - телевизор с универсальной подставкой;
 - DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. От 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
7. Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне»
8. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 22.08.1995г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ Ю.Г. Сапронов.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336с.- ISBN 978- 54468- 1150- 2/

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр, и доп.- М.: Высш.шк., 2002- 357с.- ISBN 5- 06- 004294-4/

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3.

3. Основы военной службы: учебное пособие/ А.Т Смирнов, В.А. Васнев.- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов и др. – М.: ДРОФА, 2005.- 224с.- ISBN 5-7107-9177-6.

5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ В.С Сергеев.- М. : Издательский дом «Городец», 2004.- 416с.- ISBN 5-9584-0017-7.

7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Н. Русак и др. –М. : ОМЕГА-Л, 2007.- ISBN 5-370-00175-8.

8. Защитные сооружения гражданской обороны.: учебно-методическое пособие/ под ред. Г.Н. Кириллова.- М. : Институт риска и безопасности, 2004.

9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Методическое пособие под ред. В.Я. Перовщикова.- М. : Институт риска и безопасности, 2006.- 413с.- ISBN 5-89635-044-9.

10. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий.

Методические рекомендации и образцы документов под ред. В.Я Перовщикова.- М.: Институт риска и безопасности, 2006.- 277с.- ISBN 5-89635-39-2.

11. Интернет-ресурсы:

-Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

-Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания ДОУ, школ, вузов(программы, учебники)
<http://www.eduall.ru/pages/links.asp?page=1&razdel=9>

-Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

-Правовые основы <http://revolution.ru/war/00166144/html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка практических навыков по применению средств индивидуальной защиты, оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты, устный опрос, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	оценка практических навыков по применению средств пожаротушения, Оценка решения ситуационных задач, устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	работы

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос, тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, тестирование
оказывать первую медицинскую помощь;	оценка практических навыков оказания первой медицинской помощи, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
способы защиты от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;	устный опрос, тестирование
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, тестирование

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	устный опрос, тестирование
--	----------------------------

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Компетентно- ориентированные технологии. Личностно- ориентированные технологии. Корректирующие технологии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Здоровье сберегающие технологии. Тренинговые технологии. Проектные технологии. Информационно- коммуникационные технологии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игровые технологии. Корректирующие технологии. Здоровье сберегающие технологии. Технологии моделирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проблемные технологии. Проектные технологии. Личностно- ориентированные технологии. Технологии развивающих игр. Технологии полного усвоения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно- коммуникационные технологии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Игровые технологии. Корректирующие технологии. Личностно ориентирующие технологии. Общеличностные тренинги.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Здоровье сберегающие технологии. Компетентно- ориентированные технологии.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии полного усвоения. Технологии моделирования. Личностно- ориентированные технологии.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологии контекстного обучения. Информационно- коммуникационные технологии.

6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК

Названия ПК	Технологии формирования ПК (на учебных занятиях)
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Компетентно- ориентированные, Информационно- коммуникационные, Здоровье сберегающие технологии.
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Компетентно- ориентированные, Игровые технологии, Технологии полного усвоения.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Компетентно- ориентированные, Общеличные тренинги, Здоровье сберегающие технологии.
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Проектные технологии, Информационно- коммуникационные технологии.
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Личностно- ориентированные, Технологии развивающих игр.
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Компетентно- ориентированные , Информационно- коммуникационные , Здоровье сберегающие технологии.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Проектные технологии.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Технологии моделирования.
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Компетентно- ориентированные, Здоровье сберегающие технологии.
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Информационно- коммуникационные , Тренинговые технологии.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков,	Компетентно- ориентированные технологии, Общеличные технологии.

посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Компетентно-ориентированные технологии.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Проблемные технологии, Здоровье сберегающие технологии.
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Компетентно-ориентированные технологии
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Компетентно-ориентированные технологии Технологии полного усвоения.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Компетентно-ориентированные технологии
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Общеличностные технологии, Компетентно-ориентированные, Здоровье сберегающие технологии.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Введение. Цели и задачи дисциплины.	Эвристическая беседа. Лекция с элементами проблемного обучения. Узловой вопрос в целях изучения дисциплины.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 4.4.
Тема 1.1 Занятие 3 Социальные опасности. Конфликтные ЧС.	Работа с лекционным материалом (составление конспекта) Применение игровых моментов Выполнение тестовых заданий	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК.3.2, ПК 4.4
Тема 1.2 Занятие 2 Аварийно- спасательные и другие неотложные работы.	Использование опорных сигналов Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод) Выполнение тестовых заданий	ОК1 – ОК 9, ПК 1.3.
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Работа с лекционным материалом (составление конспекта) Мозговой штурм « Виды способностей и их развитие для сохранения устойчивости функционирования ОЭ»	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4.
Тема 2.1 занятие 3 Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ.	Лекция – беседа с элементами проблемного обучения. Выполнение тестовых заданий.	ОК 1 – ОК 9.
Тема 2.1 Занятие 4 Требования жизнедеятельности к личностным качествам гражданина.	Лекция – беседа с элементами проблемного обучения Работа в мини- группах по составлению модели бесконфликтного и безопасного поведения в повседневной жизни и при работе по специальности Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод)	ОК 1 – ОК – 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.