

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Техникум экономики и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 18/20 от «16» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ПО «Техникум экономики
и управления»
С.А. Родин
2017 г.



Рабочая программа дисциплины
ОП.13. Бюджетная система Российской Федерации
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
на базе среднего общего образования
Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно–методического совета техникума протокол №29/08 от 29.08.2017 года.

Составитель:, преподаватель АНО ПО «Техникум экономики и управления».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 832.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин, ОП.13.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;
- составлять бюджетную смету казенного учреждения;
- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;
- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;
- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;
- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;
- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;
- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;
- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;
- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;
- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;
- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;
- понятие государственного (муниципального) задания;
- состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;
- состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;
- систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;
- формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;
- организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;
- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;
- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.

1.4 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Объем часов
по учебной дисциплине (07)

Объем часов
по дифференцированному обучению

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Название разделов / тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов			Уровень освоения
		Заочное обучение			
1	2	3			
Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации		30			
Тема 1.1 Сущность бюджета и системы бюджетного устройства Российской Федерации. полномочия	Теоретическое обучение	6			2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные	Теоретическое обучение	6			1,2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			

отношения	Самостоятельная работа обучающихся	4				
Тема 1.3 Бюджетная классификация	Теоретическое обучение	4			1,2	
	Практические занятия	4				
	Лабораторные занятия	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	2				
Раздел 2. Планирование и финансирование расходов		70				

бюджетов					
Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики	Теоретическое обучение	4			1,2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы	Теоретическое обучение	4			1,2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 2.3 Финансирование образования	Теоретическое обучение	10			1,2
	Практические занятия	16			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	10			
Тема 2.4 Финансирование здравоохранения	Теоретическое обучение	10			1,2
	Практические занятия	16			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	10			
Тема 2.5 Финансирование социальной политики	Теоретическое обучение	6			1,2
	Практические занятия	4			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления	Теоретическое обучение	4			1,2
	Практические занятия	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации		24			
Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	Теоретическое обучение	6			1,2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
Тема 3.2. Исполнение бюджетов	Теоретическое обучение	6			1,2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 3.3. Бюджетно-финансовый контроль	Теоретическое обучение	4			1,2
	Практические занятия	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Дифференцированный зачет					
Итого		124			

2.3 Матрица формируемых общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины

«Бюджетная система Российской Федерации»

Разделы / темы учебной дисциплины	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации																										
Тема 1.1				+				+		+							+	+							+	
Тема 1.2		+				+	+	+			+			+					+				+			
Тема 1.3			+		+	+		+							+									+		
Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов																										
Тема 2.1	+								+																	
Тема 2.2		+				+									+								+			
Тема 2.3			+				+			+	+	+	+			+						+			+	
Тема 2.4	+				+			+						+				+					+			
Тема 2.5				+			+				+			+				+			+					+
Тема 2.6														+					+	+						+
Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации																										
Тема 3.1	+								+	+			+											+		
Тема 3.2				+					+					+		+							+		+	
Тема 3.3			+		+				+		+												+			+

2.4 Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия

Содержание учебного материала

Понятие бюджета, его сущность. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетные кредиты, порядок их предоставления бюджетам субъектам Российской Федерации, местным бюджетам. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Понятие о бюджетных полномочиях. Законодательство Российской Федерации о бюджетных полномочиях законодательных (представительных) и исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.

Самостоятельная работа: реферат «Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства», заполнение таблицы «Источники покрытия дефицита бюджета».

Формы текущего контроля по теме:

Тест, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие бюджета, его сущность.
2. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации
4. Понятие и роль консолидированных бюджетов.
5. Бюджетные полномочия Российской Федерации

Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения

Содержание учебного материала

Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы. Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств и доходов между уровнями бюджетной системы – как базовый элемент системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.

Самостоятельная работа: реферат «Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации», составить схему «Структура доходов и расходов бюджета».

Формы текущего контроля по теме:

Устный опрос, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Состав и структура доходов бюджетов.
2. Состав и структура расходов бюджетов.
3. Понятие межбюджетных отношений.
4. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления.
5. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.

Тема 1.3 Бюджетная классификация

Содержание учебного материала

Понятие бюджетной классификации. Значение бюджетной классификации для обеспечения бюджетного процесса. Состав и структура бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация

источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Основные принципы их построения.

Практическое занятие: Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.

Самостоятельная работа: реферат «Обеспечение сбалансированности федерального бюджета», составить схему «Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования».

Формы текущего контроля по теме:

Устный опрос, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие бюджетной классификации.
2. Состав и структура бюджетной классификации.
3. Классификация доходов бюджетов.
4. Классификация расходов бюджетов.
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов

Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики

Содержание учебного материала

Расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.

Самостоятельная работа: реферат «Бюджетные реформы в Российской Федерации»

Формы текущего контроля по теме:

Тест, презентация по теме

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Состав расходов на финансирование национальной экономики
2. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.

Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы

Содержание учебного материала

Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений, понятие государственного (муниципального) задания. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения. Методы планирования бюджетных расходов.

План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.

Самостоятельная работа: микроисследование «Анализ состава и структуры расходов бюджетов всех уровней на финансирование социально-культурной сферы»

Формы текущего контроля по теме:

Письменный опрос, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу
2. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы
3. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений, понятие государственного (муниципального) задания.
4. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения.

Тема 2.3 Финансирование образования

Содержание учебного материала

Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.

Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Основные показатели, характеризующие объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения.

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.

Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.

Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений.

Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.

Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений.

Практическое занятие:

1. Составление расчета количества классов и числа учащихся по общеобразовательным учреждениям (школам).
2. Определение заработной платы учителей, руководящих и других педагогических работников общеобразовательного учреждения.
3. Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников.
4. Определение фонда оплаты труда педагогического персонала, руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения.
5. Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения.
6. Определение расходов на содержание дошкольного образовательного учреждения.
7. Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников учреждений среднего профессионального образования. Составление тарификационного списка.
8. Определение расходов на содержание профессионального образовательного учреждения.

Самостоятельная работа: реферат «Направления повышения эффективности управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

Формы текущего контроля по теме:

Тест, расчетные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования
2. Состав расходов бюджетов на образование
3. Финансирование общеобразовательных учреждений (школ).
4. Финансирование дошкольных образовательных учреждений.
5. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений.

Тема 2.4 Финансирование здравоохранения

Содержание учебного материала

Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, порядок его образования и использования. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Распределение расходов на здравоохранение между бюджетами, входящими в бюджетную систему.

Состав расходов учреждений здравоохранения. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.

Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.

Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.

Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.

Практические занятия:

1. Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения. Определение затрат времени на медицинское обслуживание специалистами.
2. Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения.
3. Составление тарификационного списка работников учреждений здравоохранения.
4. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.
5. Определение расходов на питание, медикаменты и др. расходов на содержание учреждений здравоохранения.

Самостоятельная работа: презентация по теме «Фонд обязательного медицинского страхования», решение ситуационных задач

Формы текущего контроля по теме:

Тест, решение ситуационных задач, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации
2. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации.
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
4. Состав расходов учреждений здравоохранения

Тема 2.5 Финансирование социальной политики

Содержание учебного материала

Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.

Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.

Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.

Практические занятия:

1. Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий гражданам РФ
2. Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

Самостоятельная работа: Презентация по теме «Государственные внебюджетные фонды», решение ситуационных задач

Формы текущего контроля по теме:

Тест, решение ситуационных задач, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения
2. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.
3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.
4. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.
5. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления

Содержание учебного материала

Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления. Распределение расходов на управление между бюджетами.

Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.

Практические занятия:

Составление расчетов расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов управления.

Самостоятельная работа: Составить схему «Расходы на содержание органов государственной власти и местного самоуправления», решение ситуационных задач

Формы текущего контроля по теме:

Тест, решение ситуационных задач, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления

Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Тема 3.1 Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов

Содержание учебного материала

Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Необходимость резервов в бюджетах, их виды и назначение.

Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание законов и решений законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления об утверждении бюджетов.

Самостоятельная работа: конспект Бюджетного кодекса РФ, презентация по теме: «Резервный фонд и Фонд национального благосостояния».

Формы текущего контроля по теме:

Тест, устный опрос

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники

2. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации

Тема 3.2 Исполнение бюджетов

Содержание учебного материала

Задачи и организация исполнения бюджетов. Основы исполнения бюджета. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.

Порядок исполнения бюджетов по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов.

Порядок исполнения бюджетов по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджетополучателей.

Самостоятельная работа: конспект Бюджетного кодекса РФ

Формы текущего контроля по теме:

Тест, устный опрос, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Задачи и организация исполнения бюджетов
2. Порядок исполнения бюджетов по доходам
3. Порядок исполнения бюджетов по расходам

Тема 3.3 Бюджетно-финансовый контроль

Содержание учебного материала

Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности. Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

Самостоятельная работа: конспект Бюджетного кодекса РФ

Формы текущего контроля по теме:

Тест, устный опрос, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Органы бюджетно-финансового контроля
2. Формы бюджетно-финансового контроля
3. Виды и методы ревизий (проверок).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ПО «Техникум экономики и управления».

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2016 год" от 14.12.2015 N 359-ФЗ (последняя редакция)
4. Каранина, Елена Валерьевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2016. - 214 с.
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

Дополнительная литература:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов СПО 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2015. — 336 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4979-7.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа: http://vyatsu.ru/php/programms/eduProgram_ID=3-01.03.02.01

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО	Номер договора	Дата договора
1.	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2.	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3.	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн"(Москва)	ГПД 14/58	07 июля 2014
4.	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО "Рубикон"	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6.	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО "КонсультантКиров"	Договор об информационной поддержке №1-2012УЗ Договор №559-2017-ЕП Контракт №149/17/44-ЭА	19 сентября 2012 13 июня 2017 12 сентября 2017
7.	Электронный переодический справочник «Система ГАРАНТ»	Спарвочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО "Гарант-Сервис"	Договор об информационно-правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2016-07 Договор об информационно-правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	01 сентября 2016 01 сентября 2017
8.	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО "Рубикон"	Договор №199/16/223-ЭА	30 января 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации; - составлять бюджетную смету казенного учреждения; - составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения; - составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; - составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; - исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; - составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих; - осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство; - состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления; - содержание, структуру и значение бюджетной классификации; - состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств; - состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; - понятие государственного (муниципального) задания; - состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование; - состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения; - систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования; 	<p>Дифференцированный зачет в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - выполнения практических заданий.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;- формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;- организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля. | |
|--|--|

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Бюджетная система Российской Федерации»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Виды заданий промежуточной аттестации: тест и практическое задание.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;	Построение бюджета по кодам бюджетной классификации по доходам и расходам
составлять бюджетную смету казенного учреждения;	Составление бюджетной сметы казенного учреждения
составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;	Подготовка плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения
составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;	Вычисление основных показателей деятельности образовательных учреждений
составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;	Вычисление основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;
исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;	Расчёт размера пенсии и социальных пособий отдельным категориям граждан
составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;	Расчёт оплаты труда государственных и муниципальных служащих
осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.	Подготовка отчёта о целевом использовании бюджетных средств
сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство; состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений;	Описание принципов построения бюджетной системы, формулирование понятия и сущности бюджета, называние бюджетного законодательства
	Называние структуры бюджетов, описание состава доходов и расходов. Формулировка принципов формирования межбюджетных отношений.
межбюджетные трансферты, формы и условия представления;	Определение понятия межбюджетных трансфертов, называние форм и условий их представления
содержание, структуру и значение	Анализ структуры бюджета по кодам

бюджетной классификации;	бюджетной классификации
состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;	Описание структуры расходов на национальную экономику Характеристика форм выделения бюджетных средств
состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов;	Описание структуры расходов на социально-культурную сферу
виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;	Изложение порядка составления и утверждения бюджетных смет
понятие государственного (муниципального) задания;	Формулирование понятия государственного (муниципального) задания
состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;	Описание структуры расходов на образование
состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;	Характеристика расходов на здравоохранение
систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств ФОМС;	Анализ системы медицинского страхования в РФ
систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;	Анализ системы социальной защиты граждан РФ. Описание порядка назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий
формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;	Описание расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления
организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;	Расчет показателей, связанных с денежным обращением
задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;	Понимание задач и порядка исполнения бюджетов
задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.	Перечисление форм и методов бюджетного контроля

3.2. Перечень вопросов для контроля знаний (образовательных результатов)

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджета, его сущность. 2. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. 3. Бюджетное устройство Российской Федерации 4. Понятие и роль консолидированных бюджетов. 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации
состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений;	<ol style="list-style-type: none"> 6. Состав и структура доходов бюджетов. 7. Состав и структура расходов бюджетов. 8. Понятие межбюджетных отношений.
межбюджетные трансферты, формы и условия представления;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления. 2. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.
содержание, структуру и значение бюджетной классификации;	<ol style="list-style-type: none"> 6. Понятие бюджетной классификации. 7. Состав и структура бюджетной классификации. 8. Классификация доходов бюджетов. 9. Классификация расходов бюджетов. 10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;	<ol style="list-style-type: none"> 3. Состав расходов на финансирование национальной экономики 4. Формы выделения бюджетных средств на Поддержку национальной экономики
состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу 6. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы 7. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений, понятие государственного (муниципального) задания.
виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная смета, ее форма и содержание 2. Порядок составления и утверждения.
понятие государственного (муниципального) задания;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного (муниципального) задания 2. Виды государственных (муниципальных) заданий
состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;	<ol style="list-style-type: none"> 6. Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования 7. Состав расходов бюджетов на образование 8. Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). 9. Финансирование дошкольных образовательных учреждений.

	образовательных учреждений.
состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;	5. Организация здравоохранения в Российской Федерации 6. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. 7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 8. Состав расходов учреждений здравоохранения
систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств ФОМС;	1. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. 2. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;	6. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения 7. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. 8. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. 9. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. 10. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.
формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;	3. Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления. 4. Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления
организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;	4. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники 5. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности 6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации
задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;	4. Задачи и организация исполнения бюджетов 5. Порядок исполнения бюджетов по доходам 6. Порядок исполнения бюджетов по расходам
задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.	4. Органы бюджетно-финансового контроля 5. Формы бюджетно-финансового контроля 6. Виды и методы ревизий (проверок).

3.2.1. Перечень заданий для контроля умений (образовательных результатов)

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
распределять доходы и	Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта

расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;	РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.
составлять бюджетную смету казенного учреждения;	Учредитель казенного учреждения «Институт» довел до учреждения ЛБО на 2016 год. Объем ЛБО составил 47 486 979 руб., в том числе: зарплата КВР 111 – 34 548 000 руб., прочие выплаты КВР 112 – 484 000 руб., обязательные страховые взносы на зарплату КВР 119 – 10 433 500 руб., закупка информационно-коммуникационных технологий КВР 242 – 110 000 руб., прочая закупка товаров, работ и услуг КВР 244 – 1 980 000 руб., налог на имущество КВР 851 – 131 479 руб. На основе данных учредителя и предварительных расчетов (обоснований) к смете составить обоснования (расчеты) плановых сметных показателей и заполнить бюджетную смету на 2016 год
составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;	Составить план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения по одному из направлений деятельности или статьи расходов.
составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;	Используя балансовый метод планирования, определить необходимую сумму поступлений в фонд накопления общеобразовательной школы по следующим данным: Остаток фонда накопления на плановый год – 15 тыс. ден. ед. На протяжении года за счет фонда накопления планируется приобрести новую компьютерную технику на сумму – 90 тыс. ден. ед. На конец года предусматривается остаток фонда накопления – 3 тыс. ден. ед.
составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;	По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы: Среднегодовое количество коек $K=90$ шт. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед
исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;	Гражданка Н., 1964 года рождения, трудовой деятельностью занималась официально с 1984 года. В марте 2017 года погибла в аварии. У нее осталось двое детей: сын, 1985 г. р., военнослужащий, рожден в браке; дочь, 2003 г. р., школьница, отец в свидетельстве о рождении указан со слов матери. Показатели ИПК, накопленные умершей матерью: за период работы с 1984 по 2015 год проведена конвертация баллов.

	Гражданка Н. набрала 60 б.; за 2015 и 2016 годы — 3 и 3,4 соответственно; дополнительно начислено 3 б. за периоды ухода за детьми до полутора лет.
составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;	Савельев М.Г. замещает должность муниципального служащего и получает: должностной оклад – 4352 рублей; оклад за классный чин – 1143 рублей. Как рассчитать основной оклад денежного содержания без учета дополнительных надбавок и премий?
осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.	Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3.2.2 Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	Отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	Хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	Удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	неудовлетворительно

2. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно